

Szenario 2:

Fachliche Recherche – mit und ohne KI

Im Rahmen eines Workshops sollen Studierende praktische Erfahrung sammeln mit unterschiedlichen konventionellen und KI-basierten Recherchertools und Rechercheansätzen.

Ziel ist es, dass die Studierenden einen realistischen Blick auf die Potentiale und Risiken von KI im Kontext von Recherche erhalten und erkennen, dass die konventionellen Ansätze unabdingbar wichtig bleiben und KI aktuell nur an wenigen Stellen sinnvoll unterstützen kann.

Ablauf

1. Den Studierenden werden psychologische Fachdatenbanken vorgestellt und anschließend die KI gestützten Tools Semantic Scholar und Elicit sowie ChatGPT 4.
2. Die Studierende führen anschließend selbst Recherchen zu den folgenden zwei Thematiken durch:
„Was sind die Risikofaktoren für Computerspielsucht?“ und
„Zusammenhang von ADHS und Messie-Syndrom“
3. Bei der Recherche sollen Sie dabei in einem Pad kurze Notizen zu den Erfahrungen mit dem jeweiligen System (Datenbanken, generative KI) protokollieren.
Kriterien sollen sein:
 - Inhaltliche Passung der Treffer zum Thema / zur Suchanfrage
 - Wissenschaftlichkeit
 - Aktualität
 - Aufwand der Suche (Zeit und Credits)
 - Vertrauenswürdigkeit der Ergebnisse / Quellen
 - Nachvollziehbarkeit / Dokumentierbarkeit des Suchprozesses
4. Die Ergebnisse werden diskutiert. Es werden darauf aufbauend Schlüsse gezogen, wann in welchen Phasen der Recherche welche Tools am ehesten Sinn machen. Es sollen außerdem sinnvolle Workflows abgeleitet werden.

--

Die Fragen

1. Zielgruppe
 1. Wer ist die Zielgruppe?
 2. Was bringen die TN mit?
2. Kompetenzentwicklung
 1. Was können die TN lernen?
 2. Welche Inhalte des Referenzrahmens IKs und/oder des Framework IKs für die Hochschulbildung werden angesprochen?
3. Praktischer Nutzen
 1. Was ist dieser für TN?
 2. Was ist dieser für Schulungen im Hinblick auf Inhalte, Interaktion, Übungen, Formate?
4. Kompetenz der Schulenden
 1. Ist unsere Position klar? Wie weit geht unsere Perspektive?
 2. Wie bewerten wir die Hilfestellung von KI? Was können wir bewirken?